

بسمه تعالی

تامل برای تعامل: شماره - ۳۳ دانشگاهیان و رسالت‌های آنها در نوآوری و شکوفایی

۱- اهم رسالت‌های مشترک همه ایرانیان :

- ۱/۱- اتحاد ملی مبتنی بر صیانت از قانون اساسی و جمهوری اسلامی.
- ۱/۲- حراست از انسجام اسلامی، مبتنی بر اعتقاد توحیدی و عمل بر مبنای ارزشهای فرهنگی - اخلاقی اسلام.
- ۱/۳- نوآوری، مبتنی بر خلاقیت‌های راهگشا به سوی وضع مطلوب بر مبنای ارزشهای لایتغیر الهی.
- ۱/۴- شکوفایی مبتنی بر توسعه و پیشرفت سریعتر و جامعتر کشور بر مبنای عدالت اجتماعی.
- ۱/۵- دشمن شناسی و مبارزه مستمر با دشمنان درون (نفس بهیمی) و دشمنان برون (مستکبرین جهانی)

۲- اهم رسالت‌های مدیران:

- ۲/۱- تلاش مستمر در جهت تحقق برنامه های چشم انداز آینده دانشگاه در کلیه محورهای مصوب (آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و ...)
- ۲/۲- ارتقاء بهره وری برنامه ها، با اصلاح و نوآوری در روشهای اجرایی و تأمین امکانات مناسبتر
- ۲/۳- تأکید و ترغیب قانونمداری و صیانت از ارزشها با امر به معروف و نهی از منکر و از طریق ضوابط قانونی
- ۲/۴- تلاش مستمر در جهت ایجاد فضایی آرام، مطلوب و مناسبتر برای کارایی بیشتر اساتید، دانشجویان و کارکنان
- ۲/۵- تلاش لازم در جهت تأمین نیازمندیهای عمومی اساتید، دانشجویان و کارکنان و تأکید بر حفظ حرمت آنها.
- ۲/۶- ایجاد ساختار مناسب برای تحکیم پیوند بین دانشجویان و دانشگاه.
- ۲/۷- ایجاد نظام شایسته سالاری مبتنی بر تخصص و تعهد جهت تشویق افراد به مشارکت و ارتقای کارآمدی دانشگاه.
- ۲/۸- احیای نظام پیشنهادها و پیش بینی ساز و کار مناسب برای ترغیب جامعه دانشگاهیان علم و صنعت برای ارائه ایده های نو.

۳- اهم رسالت‌های اساتید:

- ۳/۱- تلاش مستمر در جهت گسترش مرزهای دانش، نظریه پردازی، نوآوری و ارتقاء علمی و تخصصی خود.
- ۳/۲- حداکثر بهره برداری از فرصتها و امکانات در جهت شکوفایی استعدادهای دانشجویان و ارتقاء دانش حرفه ای آنها.
- ۳/۳- الگو بودن در تهذیب نفس، خصلتهای انسانی و معنوی، فداکاری و ایثار علمی و تربیتی.
- ۳/۴- رسالت علمی و آموزشی را، پیشه انبیاء دانستن و هیچ کاری را بر آن مقدم و ارجح ندانستن و پاسداری از شئون استادی.
- ۳/۵- مسئولیت پذیری، همکاری با مدیران در جهت تحقق برنامه ها و اصلاح روشها و همواره آماده انجام وظایف بودن.

۳/۶- تحکیم پیوند میان آموزش با زنجیره تحقیقات کاربردی و توسعه ای، فناوری و تولید با اولویت نیازهای بخش صنعت، هنر و معماری.

۳/۷- بهره گیری از فناوری های پیشرفته در بخش های آموزشی و تحقیقاتی

۳/۸- بهره گیری از نظام آموزش دانشجو محور برای توسعه استعداد ها و خلاقیت های دانشجویان.

۳/۹- متعهد شدن به ارتقای توانایی های علمی و کار آمدی دانشگاه برای رسیدن به بالاترین سطح رتبه بندی بین دانشگاه های فنی مهندسی کشور.

۴- اهم رسالتهای دانشجویان:

۴/۱- فرصت جوانی و حضور در دانشگاه را، غنیمتی الهی و وظیفه ای ملی دانستن و بهره برداری، علمی و فرهنگی نمودن از تمامی لحظات آن.

۴/۲- خود را سرباز پیشاهنگ وطن در جهت جبران عقب ماندگیهای علمی، صنعتی، فرهنگی، هنری و ... کشور دانستن.

۴/۳- خود را وارث انقلابی پیامبر گونه، در جهت آزادی انسان از کفر و شرک و نفاق مستکبرین جهانی دانستن.

۴/۴- از خود انسانی مطلوب، در جهت مدیریت آینده جامعه و تحقق برنامه ها و ارزشهای آن ساختن.

۴/۵- حفظ آرامش در فضای دانشگاه و دور نگهداشتن آن از تشنج آفرینی و القائات سوء سیاست بازان و فرقه سازان و اختلاف افکنان داخلی و خارجی.

۴/۶- توجه به مبانی و احیای تاریخ علمی و فرهنگی ایران اسلامی، به منظور تقویت هویت اسلامی و ملی.

۴/۷- توجه به استعدادهای خدا دادی، تقویت اندیشه خود باوری و متعهد بودن به سر آمد شدن در عرصه های علمی در سطح منطقه ای و بین المللی.

۵- اهم رسالتهای کارکنان:

۵/۱- قدرشناسی روز افزون از موقعیت کار در یک فضای دانشگاهی و ارتقاء مستمر علمی و فرهنگی خود.

۵/۲- وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری، پاسخگویی و ارتقاء بهره وری در همه زمینه ها.

۵/۳- همکاری همه جانبه با مدیریت دانشگاه در جهت تحقق اهداف و برنامه ها و ارتقاء کمی و کیفی آنها.

۵/۴- تلاش و همفکری با مدیریت در جهت اصلاح روشها، تکریم ارباب رجوع، بهینه سازی و روز آمد شدن امور.

۵/۵- الگو بودن، الگو شدن، الگو ماندن در رفتار و گفتار برای همه کارکنان کشور.

۵/۶- دفاع از مرزهای اعتقادی و صیانت از فرهنگ و هویت ملی- اسلامی در برابر تهاجم فکری و فرهنگی بیگانگان.

۵/۷- اهتمام به اصل « یادگیری سازمانی، و توسعه دانش شغلی » به موازات انجام وظایف سازمانی.

۵/۸- توجه به امر « تحول و نوآوری » به عنوان اصل « تغییر ناپذیر » در ارتقای سطح کمی و کیفی برنامه ها و شکوفایی فعالیت های دانشگاه.

تأمل برای تعامل، مطالبی است ساده، منطقی از منظر فرهنگ اسلامی برای همکاران دانشگاهی و نیازمند نظرات شما.

مشاور فرهنگی